# PORTFOLIO

GILLES GUILLAUME

BACHELOR DE TECHNOLOGIE

CANDIDATURE STAGE TECHNICIEN 2020

Arts et Métiers Sciences et Technologies

## Introduction

Je m'appelle **Guillaume GILLES**. Je suis originaire de Martigues et j'ai 19 ans

Actuellement à Talence dans le cadre de mes études, je suis en 2ème année de **Bachelor de Technologie** aux **Arts et Métiers de Bordeaux**.

C'est un diplôme d'études supérieures de **niveau bac+3**. Il vise à enseigner des connaissances théoriques et techniques du monde de l'industrie, dans le but de les restituer lors de stages qui sont partie intégrante de la formation (**10 mois, sur les 3 ans**).

Ce **Book de recrutement** a pour but de mettre en avant mes aptitudes grâce à différents documents, allant du Curriculum Vitae au tableau de compétences de la formation **Bachelor de Technologie**, en passant par une fiche mission qui valorise et justifie mes compétences.

Il a été créé pour apporter un complément d'informations.

## Présentation personnelle

Depuis mon enfance j'ai un grand intérêt pour l'avion et l'aéronautique en général. Je le dois notamment à ma famille qui, depuis longtemps, m'a toujours poussé dans cette voie en me faisant découvrir de plus en plus de choses. C'est donc grâce à eux qu'en 2011, pour mes 10 ans, je suis monté pour la première fois dans un avion non commercial, et cela pour mon tout premier vol d'initiation. J'ai choisi à la suite de mon bac STI2D de postuler au Bachelor de technologie des Arts et Métiers de Talence pour approfondir mes connaissances et profiter de cette formation innovante mêlant théorique et pratique, la suite parfaite à la STI2D.

J'envisage mon futur dans l'aéronautique malgré la situation actuelle, et mes différentes expériences comme mon stage à la BA125 et un passage aux locaux de DASSAULT ou encore les différentes expériences que j'ai pu rencontrer durant mes heures de cours théoriques et pratiques de mon PPL.

Par ailleurs grâce à ma formation et aux différents projets effectués notamment sur le domaine de l'énergétique, une certaine curiosité c'est créé en moi et m'a donné envie de découvrir d'autres secteurs, je suis intéressé par la gestion de projet et capable de m'adapter à tout type de secteurs traitant de ce domaine.

Je vois en ce stage un moyen de m'implanter un peu plus dans le milieu professionnel auprès de personnes expérimentées pouvant m'épauler et me faire découvrir, pourquoi pas, mon futur métier.

**Guillaume GILLES**
Allée Pierre de Coubertin – Campus ENSAM
33400 Talence
19 ans (né le 30/04/2001)
Permis B + véhicule disponible
Tél. +(33) 6.37.31.75.02
E-mail : guillaume.gilles@ensam.eu

# ÉLEVE BACHELOR DE TECHNOLOGIE - DEUXIEME ANNEE – ENSAM

## RECHERCHE D'UN STAGE TECHNICIEN DU 26/04/2021 AU 16/07/2021

## FORMATIONS & DIPLÔMES

- **2019 à aujourd'hui**
  **Bachelor de technologie**
  - **2ème année** (en cours) aux **Arts et Métiers**
- **2016 - 2018**
  **BACCALAUREAT STI2D – Mention Bien**
  - **Spécialité SIN : Systèmes d'Information et Numérique**

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

- **2020 (1 mois)**
  **Stage Ecole de pilotage Sky Explorer – Aix-les-milles – (13290) – 4 semaines**
  - **Gestion administrative : classement, recensement, réglementation**
  - **Organisation d'équipe, utilisation de base de données, sécurité**
- **2019 (1 mois)**
  **Stage Usine de Production Tropic Apéro – Grans – (13450) – 4 semaines**
  - **Conducteur de ligne : remplissage, réglages, surveillance, emballage, tests qualités**
  - **Hygiène, sécurité, esprit d'équipe, adaptabilité/initiatives, relations humaines, manutention**
- **2016 (2 semaines)**
  **Stage Base Aérienne BA125 ETAA d'Istres (13800) – 15 jours**
  - **Parcelle fret / aménagement aérien de la base, suivi du fret et des pesées**
  - **Sécurité, gestion du personnel, relations humaines, travail d'équipe, manutention**
- **2015 - 2018**
  **Tutorat extra-scolaire – 3 fois/semaine**
  - **Organisation, adaptabilité, communication (sens du partage, patience, revalorisation)**

## COMPÉTENCES

**Informatique**
- **Pack office :** utilisation dans un cadre commercial (Excel compris)
- **Python / Arduino :** usage pour différents projets technologiques
- **ISIS Proteus :** test et vérification de câblage électronique avant mise en œuvre

**Langues**
- **Anglais :** Niveau **B2** + anglais technique
- **Espagnol :** Niveau **B1**
- **Italien :** usage ponctuel, compréhension / faible expression

**Séjours Linguistiques**
- **Angleterre :** Londres - 2 semaines en immersion - 2016 (2nde)
- **Espagne :** Barcelone – séjour scolaire d'une semaine - 2013 (4ième)

## CENTRES D'INTÉRÊT

- **Sports** : ski (flèche & chamois d'or + fusée d'argent, drop héliski en Italie) ; Tennis (6 ans)
- **Aéronautique :** PPL : épreuve théorique obtenue en 2018, en attente de l'épreuve pratique
- **Nouvelles technologies :** Intérêt pour l'intelligence artificielle et le graphisme

**Guillaume GILLES**
Allée Pierre de Coubertin – Campus ENSAM
33400 Talence
19 ans (né le 30/04/2001)
Permis B + véhicule disponible
Tél. +(33) 6.37.31.75.02
E-mail : guillaume.gilles@ensam.eu

Objet : Candidature pour un stage technicien dans la région PACA.

Madame, Monsieur,

Actuellement engagé dans un cursus universitaire en deuxième année Bachelor de Technologie à l'école des Arts et Métiers de Bordeaux- Talence, je recherche un stage technicien pour la validation de ma seconde année de formation. Le diplôme universitaire de Bachelor est sanctionné par un niveau d'étude technologique baccalauréat + 3 ans, qui vise à acquérir les connaissances théoriques et techniques du monde de l'industrie.

Ce que je recherche dans ce stage à vos côtés et avant tout d'enchérir mes connaissances et compétences tout en étant dans un contexte purement professionnel s'éloignant du scolaire que j'ai l'habitude de connaître, votre entreprise saura m'apporter beaucoup sur la gestion de projet mais également d'autres domaines sur lesquels je me ferais un plaisir d'apporter mon aide tout en assouvissant ma curiosité.

Par la formation technologique que j'ai reçue, j'ai pu acquérir des compétences pluridisciplinaires telles que la gestion de projet, lean management. J'ai participé à divers concours en collaboration avec les trois sites de l'ENSAM. De l'analyse fonctionnelle à la conception en atelier, ces projets m'ont permis à la fois de m'inscrire dans une dynamique d'équipe mais également de mieux appréhender les problématiques entre les fondements théoriques et la mise en œuvre concrète des projets.

Mon stage technicien de deuxième année, d'une durée de trois mois, aura vocation à compléter et mettre en œuvre les compétences acquises au sein de ce cursus universitaire.

Etant disponible pour tout entretien, je vous prie d'agréer, mes salutations respectueuses.

GILLES Guillaume.

<table>
<tr><td colspan="4">Fiche mission<br>Stage Tropic Apéro (1 mois)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Poste : Assistant chef de ligne</td><td colspan="2">Mission : s’assurer de la bonne fonctionnalité de la ligne de production</td></tr>
<tr><td colspan="2">Activités permanentes :<br>- Remplissage malaxeur olive<br>- Rechargement barquettes<br>- Rechargement couvercles<br>- Rechargement plastique</td><td colspan="2">Activités ponctuelles :<br>- Aider/déboucher le tamis<br>- Aider en fin de ligne à faire les colis<br>- Aider au dessalage</td></tr>
<tr><td colspan="2">Moyens :<br>- Tenue de protection<br>- Gants/charlotte<br>- 3 lignes de production</td><td colspan="2">Contraintes :<br>- Horaires (ouverture 5h00)<br>- Le tamis qui était capricieux</td></tr>
<tr><td colspan="4">Faits marquants :<br>- Le chef de ligne qui m’était attribué n’hésitait pas à prendre sur ses temps de pauses pour avancer dans la production quand les journées étaient chargées<br>- Le nombre de malaxeurs à passer sur certains jour (plus de 50 malaxeurs par ligne)</td></tr>
<tr><td>Savoir faire</td><td>Préparation des malaxeurs</td><td>Répartitions des tâches</td><td>Utilisation d’une chaine de production</td></tr>
<tr><td>Savoirs</td><td>Fonctionnement d’une chaine de production</td><td>Réalisation d’olives apéritives</td><td>Dessalage de consommables</td></tr>
<tr><td>Savoir Être</td><td>Prise d’initiatives</td><td>L’attention au détail</td><td>Rapidité de réaction</td></tr>
<tr><td colspan="4">Résultats personnels :</td></tr>
<tr><td colspan="4">Ce que j’ai le plus aimé, pourquoi :<br>- L’esprit d’équipe, je n’avais jamais vu une équipe aussi soudée<br>- Le fait d’avoir été vu directement comme employé et pas stagiaire</td></tr>
<tr><td colspan="4">Le moins aimé, pourquoi :<br>- Devoir aider le tamis car pas assez performant, j’ai eu écho que depuis il a été changé et marche beaucoup mieux ce qui fait gagner du temps</td></tr>
</table>

# Fiche Vocabulaire

Compétence : capacité à mettre en œuvre des connaissances, savoir-faire et comportements en situation d'exécution.
La compétence est généralement synonyme de la capacité à résoudre des problèmes dans un contexte donné.

Connaissance : ensemble des représentations, idées ou perceptions acquises dans le cadre de formations initiales et/ ou professionnelles, et/ ou par l'expérience.

Savoir : ensemble des connaissances théoriques et pratiques.

Acquis : ensemble des savoir détenus par un individu.

PPL : Licence de pilote privé d'aviation.

Savoir-faire : mise en œuvre maîtrisée d'un savoir et d'une habileté pratique dans une réalisation spécifique.

Expérience : savoir acquis par la pratique ou l'observation.

Savoir-être : savoir-faire relationnel. Ce terme décrit généralement des comportements et attitudes attendus dans une situation donnée.

« Être sur le terrain » : être confier des tâches et des missions pour l'entreprise, en contact avec des équipe. Être sur le terrain c'est avant tout, être au cœur des besoins de l'entreprise afin de participer à leur satisfaction. C'est agir de manière active.

Le rôle du manager : Il ne donne plus seulement des ordres que ses subordonnés se contentent d'appliquer sans la moindre contestation. Il se doit de convaincre ses collaborateurs du bien fondé de ses décisions et de les rallier à son point de vue.

# Annexes

ARTS ET MÉTIERS ParisTech
Bordeaux - Talence

BACHELOR DE TECHNOLOGIE

2ème année

Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers

## Fiche de Cadrage du Stage TECHNICIEN

OBJECTIFS et COMPETENCES:

1- Participer à la réalisation d'un **projet technologique**.
Le stagiaire devra prendre part à la proposition, à la mise en œuvre et au suivi de solutions techniques opérationnelles liées à un projet concret existant de l'entreprise. Il travaillera sous la responsabilité d'un ingénieur ou d'un responsable de secteur.
*Compétence associée : mettre en œuvre les compétences scientifiques et techniques de base acquises au cours de la formation*

2- **Analyser** les implications terrain du projet choisi afin de **structurer** une action.
Le stagiaire devra comprendre les objectifs du projet auquel il sera affecté, en déduire son positionnement particulier, les actions et interactions qu'il devra mettre en œuvre afin d'assurer une bonne implication de son travail dans la démarche d'amélioration suivie.
*Compétence associée : structurer un projet et le positionner dans la démarche de l'entreprise ou du laboratoire*

3- Apprendre à **rendre compte** de façon synthétique de ce qui a été réalisé lors de cette période, et à le présenter suivant une grille de rédaction fournie.
*Compétence associée : rédiger un rapport, faire une soutenance orale*

MODALITES :

- **Stage de 12 semaines** consécutives en entreprise ou laboratoire, les périodes de fermeture de l'entreprise n'étant pas prises en compte, encadré par une **convention de stage** établie avant la date de début de stage entre les différentes parties (ENSAM, entreprise, étudiant, tuteur entreprise et référent pédagogique).

- **Suivi** par courriel ou appel téléphonique (exceptionnellement visite sur site) par le référent pédagogique qui sera un enseignant participant à la formation Bachelor.
(2 contacts minimum)

- Travail de **restitution** :
  - écrit (rapport en français et résumé français/anglais)
  - oral (soutenance : 10 minutes de présentation, 10 minutes de questions)
  - NOMBRE DE CREDITS ECTS : **6 Crédits ECTS**

CONDITIONS DE VALIDATION :

- Soit $N_E$ la note ENTREPRISE (ramenée à un max de 20 pts) via la fiche d'évaluation du stagiaire,
- Soit $N_R$ la note de RAPPORT de stage (évalué par le rapporteur),
- Soit $N_S$ la note de SOUTENANCE (évaluée par le jury),

- Le stage sera validé si sa note finale N (moyenne de $N_E$, $N_R$ et $N_S$) **$N \geq 10$**.
- En cas de non validation, une revalidation sera proposée par le jury de fin d'année.

## Mécanique

- Cinématique du point
- Lois de Newton et Forces
- Cinématique du solide indéformable
- Différents types d'actions et liaisons
- Statiques des solides
- Cinétique du solide indéformable
- Dynamique du solide indéformable

## Mathématiques

- Equations inéquations
- Fonctions ln(x) et exp(x)
- Géométrie plane et dans l'espace
- Intégrales
- Nombres complexes
- Matrices
- Développements limités
- Fonctions à 2variables
- Intégrale triple
- Calculs d'incertitudes

## CAO (CATIA V5 et V6)

- Module conception mécanique
- Créer une arborescence logique
- Faire une esquisse, une pièce à partir des fonctions de bases
- Lier les pièces par des connexions mécaniques
- Etablir un plan en 2D
- Être capable de rechercher de nouvelles fonctions de manière autodidacte.

## Sciences appliquées

- Lois fondamentales des régimes continu et alternatif

## Informatique

- Fonctionnement général d'un ordinateur
- Langage C avec une carte Arduino
- Python (création de courbes, traitement acquisition vidéo)
- Elaboration d'une base de données

## Eléments de méthodes

- Démarche de projet industriel
- Lecture des documents du bureaud'études
- Lecture des documents du bureau des méthodes
- Procédés de transformation de la matière
- MIP géométrique
- Avant-projet d'étude de fabrication
- Structure et codage d'un programme

## Matériaux

- Comportement mécanique
- Contraintes et déformations
- Différents essais pour caractériser un matériau
- Les matériaux composites
- Les matériaux polymères

## Génie électrique

- Code binaire, hexadécimal, gray, ASCII
- Logique combinatoire
- Logique séquentielle
- Appareillage en basse tension
- Moteurs asynchrones

## Ressources extérieures

- Professeurs, tuteur Arts et métiers, techniciens, stage de Première et seconde année.

## Savoirs procéduraux

- Elaborations et suivi de devis
- Calcul des Impôts locaux et lecture d'une fiche de paie
- Convention de stage
- Dispositif de validation d'une pièce Projet en entreprise

## Savoirs cognitifs

Différentes méthodes de travail :

- Approches des différentes thématiques (théâtre,informatique, TP, atelier)
- Autonomie, prise d'initiatives Projet collaboratif :
- Découverte d'une façon de travailler dite innovante
- (Mettre à profit ses connaissances afin de réussir unprojet en groupe)
- Elaboration d'une structure de travail
- Gestion d'un groupe
- Concours ingénieurs

## Savoirs relationnels

Travail en équipe sur plusieurs projets

- Répartition des tâches, planification
- Centralisation d'information (dossiers partagés)
- Répartition du travail/ Tâches
- Rédaction de mails
- Rapports oraux (power point)

## Savoirs opérationnels

- Utilisation de machines-outils conventionnelles (tours, fraiseuses)
- Utilisation de machines-outils numériques
- Formation sécurité
- Elaboration de contrats et nomenclature de phase
- Respect des consignes de sécurité et environnementales (Port des EPI, tri des déchets)

## Culture Générale

- Développement de la créativité (théâtre, poésie)
- Méthodologie des CV et lettres de motivation
- Entraînement aux épreuves